

## Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas 6-8 oparte na programie:

### **Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztof Warchoń**

<b>Postawa i kompetencje społeczne</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju</li> <li>- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,</li> <li>- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,</li> <li>- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> <li>- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</li> <li>- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</li> <li>- nigdy nie podejmuje indywidualnych formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 2 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,</li> <li>- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,</li> <li>- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> <li>- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</li> <li>- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</li> <li>- nigdy nie podejmuje indywidualnych formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 3 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarz mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,</li> <li>- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,</li> <li>- nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> <li>- sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</li> <li>- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,</li> <li>- raczej nie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 4 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,</li> <li>- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,</li> <li>- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły</li> <li>- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,</li> <li>- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,</li> <li>- niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 5 kryteriów):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,</li> <li>- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,</li> <li>- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,</li> <li>- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> <li>- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</li> <li>- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,</li> <li>- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;</li> <li>- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.</li> </ul>

### Systematyczny udział i aktywności w trakcie zajęć

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć,</li> <li>- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń czasie lekcji,</li> <li>- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>- bardzo często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 2 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,</li> <li>- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,</li> <li>- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>- często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 3 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,</li> <li>- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznymi i metodycznym,</li> <li>- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,</li> <li>- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 4 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć,</li> <li>- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>- pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 5 kryteriów):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć,</li> <li>- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,</li> <li>- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>- pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- poczuwa się do odpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</li> </ul>

### Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</li> <li>- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>- nie oblicza wskaźnika BMI,</li> <li>- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 2 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</li> <li>- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,</li> <li>- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>- nie oblicza wskaźnika BMI,</li> <li>- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 3 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza większość testów i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,</li> <li>- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,</li> <li>- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,</li> <li>- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>- oblicza wskaźnik BMI,</li> <li>- raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 4 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</li> <li>- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,</li> <li>- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>- oblicza wskaźnik BMI,</li> <li>- czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 5 kryteriów):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</li> <li>- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</li> <li>- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,</li> <li>- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</li> <li>- oblicza wskaźnik BMI,</li> <li>- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.</li> </ul>

### Aktywność fizyczna

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażąco wielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 2 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 3 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 4 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</li> <li>- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obo-</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 5 kryteriów):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,</li> <li>- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obo-</li> </ul>

<p>zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,</li> <li>- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> <li>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</li> </ul>	<p>lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,</li> <li>- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> <li>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</li> </ul>	<p>zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,</li> <li>- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</li> <li>- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</li> <li>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</li> </ul>	<p>wiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,</li> <li>- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,</li> <li>- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,</li> <li>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</li> </ul>	<p>wiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,</li> <li>- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,</li> <li>- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,</li> <li>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</li> </ul>
<b>Wiadomości</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>- wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,</li> <li>- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 1 kryterium):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,</li> <li>- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 2 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,</li> <li>- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</li> </ul>	<p><b>(spełnia co najmniej 3 kryteria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,</li> <li>- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</li> <li>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</li> </ul>

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się w szczególności pod uwagę: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, postawę społeczną ucznia, jego stosunek do przedmiotu wyrażający się przygotowaniem do zajęć, aktywnością i pilnością, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.