**B. Plan działań**

**w okresie** 1.09.2024 do 30.05.2025

**1. CEL:**

 Na podstawie przeprowadzonych analiz dotychczasowych badań oraz wyników ankiet wśród uczniów , rodziców, nauczycieli, nauczycieli niepedagogicznych i obserwacji społeczności szkolnej ustalono priorytetowe problemy dotyczące:

1. Zmniejszenie występowania nieprawidłowych relacji pomiędzy uczniami (agresja fizyczna, słowna, zaczepki, dokuczanie).
2. Włączenie pracowników niepedagogicznych w planowanie działań na rzecz promocji zdrowia w szkole. Organizacja szkoleń dla pracowników niepedagogicznych.
3. Ograniczenie hałasu w szkole

**2.Kryterium sukcesu:**

* 70% społeczności szkolnej stwierdzi, że wie jak zadbać o zdrowie psychiczne, fizyczne i higienę.
* 10 pracowników niepedagogicznych zostanie włączonych w planowanie działań na rzecz promocji zdrowia w szkole

**3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

 Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród pracowników niepedagogicznych szkoły, wywiad z pracownikami oraz obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia w szkole.

 Osiągnięte cele zostaną określone w ewaluacji dokonywanej przez Zespół Szkoły Promującej Zdrowie. Ewaluacja będzie prowadzona poprzez analizę sprawozdań z poszczególnych działań, obserwacji, rozmów oceniających skuteczność działań.

Za ewaluację będzie odpowiedzialny powołany zespół SzPZ.

**b). Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Analiza wyników ankiet, wywiadów i obserwacji zespołu ds. promocji zdrowia w szkole. - analiza dokumentów (protokoły, regulaminy, zapisy w dziennikach lekcyjnych), wystawa prac, gazetki szkolne na korytarzach, strona szkoły

**c). Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Wskazani członkowie zespołu ds. promocji zdrowia w szkole, czerwiec 2025r.

**II. ZADANIA**

**PLAN DZIAŁAŃ**

**W ZAKRESIE REALIZACJI PROJEKTU „SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”**

**Rok szkolny 2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | **Środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonywania****zadania** |  |
| 1.Zapoznanie Rady | 95% | - przedstawienie przez | Wrzesień 2024r | koordynator |  | Plany pracy i |
| Pedagogicznej z planem i | nauczycieli | koordynatora szkicu planu |  |  |  | plany |  |
| zadaniami wynikającymi z | zapozna się z | działań - przyjęcie przez |  |  |  | wychowawcze |  |
| działań SzPZ | planem i  | Radę Pedagogiczną planu pracy na rok2024/2025 i zapoznanie |  |  |  |  |  |
|  | zadaniami | społeczności szkolnej z priorytetem |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Przekazanie informacji o zadaniach programu. | 95% uczniów będzie wiedziało o realizacji i zadaniach podjętych w ramach działań SzPZ | - zamieszczenie informacji o bieżących informacjach podejmowanych działaniach na stronie szkoły-prowadzenie stałej tablicy promującej zdrowy styl życia, | na bieżąco cały rok  | nauczyciel prowadzący stronę internetową szkoły wraz z polonistą, informatyk nauczyciel biologii, SU, opiekun SU |  | Strona szkołytablica na korytarzu szkolnym |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Uświadomienie uczniom, że hałas wpływa negatywnie na zdrowie człowieka i relacje z innymi. | 70% uczniów wie, że hałas źle wpływa na zdrowie człowieka, będą starać się go niwelować | - zdobycie wiedzy o szkodliwości hałasu na nasze zdrowie, -wykonanie gazetki na tablicę informacyjną,-promowanie poprawnych zachowań na co dzień i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu, opracowanie i ustalenie zasad, reguł obowiązujących podczas przerw | Październik 2024 | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej SU wraz z opiekunem ustala kodeks zachowań na przerwach | Przygotowanie materiałów nt. wpływu hałasu na organizm (prezentacja multimedialna, tabele przedstawiające różne źródła hałasu i ich natężenia, smartfony do pomiaru hałasu. | zapis w dzienniku Umieszczenie wykonanej gazetki oraz ustalonego i opracowanego jednolitego kodeksu zachowańna tablicy informacyjnej i zamieszczenie informacji na stronie [szkoły.](http://WWW/) |  |
| 4. Zajęcia na temat agresji i rozwiązywania konfliktów | 70% uczniów weźmie udział w zajęciach z pedagogiem | - zajęcia z ćwiczeniami wyciszającymi prowadzone przez pedagoga, pogadanki w klasach IV-VII . Zdobycie przez uczniów informacji, jak radzić sobie z agresją rówieśniczą i jak rozwiązywaćkonflikty, gdzie szukać pomocy. | W ciągu roku szkolnego, na zastępstwach, lekcjach wychowawczych | pedagog szkolny  |  | wpisy do dziennika, protokół |
| 5.Organizowanie rozgrywek tenisa stołowego. | 30% uczniów weźmie udział w rozgrywkach w tenisa. | -rozłożenie na sali gimnastycznej stołu do tenisa i zorganizowanie zimowego i wiosennegoturnieju międzyklasowego. | Listopad i marzec 2024/2025 | Nauczyciele wf |  | strona internetowa szkoły,  |
| 6.Reklama zachowań prozdrowotnych w środowisku lokalnym. | 80%uczniów, 40% rodziców aktywnie weźmie udział we wspólnych zabawach i grach sportowych | zorganizowanie szkolnego Dnia Integracji nasportowo **Dzień Sportu** - każda klasa przygotowuje swoją konkurencję sportową i nagrodę dla zwycięzcy zudziałem rodziców- zorganizowanie 1-2 razy w ciągu roku ( wg potrzeb) aerobiku dla chętnych rodziców, pracowników szkoły,  | Czerwiec 2025 | Zespół koordynujący promocję zdrowia, Nauczyciel wf,WychowawcyNauczyciel wf |  | Obserwacja, strona internetowa szkoły |
| 7. Konkursy: plastyczne, literackie, na prezentacje multimedialne promujące poprawne zachowaniana co dzień. | 85%uczniów, 15%rodziców weźmie udział w przeprowadzanych konkursach | - konkurs plastyczny kl.I-III”„**Tam mieszka cisza”**- konkurs plastyczny kl.V-VIII pt. **”Precz z hałasem”,**-literacki konkurs szkolny dla wszystkich uczniów, pracowników, rodziców na **humorystyczny wiersz o hałasie****-Konkurs na kukiełkę z warzyw i owoców klasy 1-4****-Konkurs na plakat promujący zdrowy styl życia** | Do końca października 2024 r.do końca października 2024r.do końca października 2024r.3-4 listopad 2024 | wychowawcy klas I-III koordynator nauczyciel plastykinauczyciel j. polskiegonauczyciel j. angielskiego, edukacji wczesnoszkolejnauczyciel biologii, chemii, fizyki  | Zasoby ludzkie,Zasoby ludzkie,papier, komputerZasoby ludzkie, | strona internetowa szkoły**wystawa prac w Sali w dniu 7.11.2024** |
| 8. Stworzenie stref ciszy | 50% uczniów zaangażuje się w prowadzone działania | -biblioteka- czytanie w czasie długich przerw krótkich utworów literackich przez uczniów klas IV- VI, bibliotekarza, nauczycieli wg ustalonego harmonogramu, pracowników szkoły, gości.- wyeksponowanie na terenie biblioteki szkolnej zbiorów przyniesionych przezuczniów, możliwość ich oglądania w czasie przerw pomiędzy lekcjami oraz podyskutowania z kolekcjonerami na temat ich hobby-propagowanie muzyki relaksacyjnej,balladowej,- zorganizowanie stref ciszy, odpowiednie oznakowanie, przypominajki okolice biblioteki, obok pokoju nauczycielskiego | Cały rok szkolny, | bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice, zaproszeni goście klasy I-III – koordynator nauczyciel edukacji w klasie IInauczyciel muzykiSU, opiekun | Magnetofon lub laptop, nagrania utworów muzyki poważnej. | Strona internetowa szkoły |
| 9. Obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem | 80% uczniów zaangażuje się w Obchody MiędzynarodowegoDniaŚwiadomości Zagrożenia Hałasem i podjęte w tym kierunku działania | -kontrolny pomiar poziomu głośności w szkole,organizacja„Dnia bez dzwonka”.Konkurs „Super cicha klasa”. | kwiecień 2025r. | dyrektor, Szkolny Zespół Promocji Zdrowia,wychowawcy klas 6a,b  |  |  |
| 10. Włączenie się w programy zewnętrzne |  | Ogólnopolskie programyedukacyjne promujące zdrowy styl życia:„Trzymaj formę”„ Śniadanie daje moc”,,Szklanka mleka’’„Owoce w szkole”. „Czyste powietrze wokół nas”-Edukacja globalna – „Godziny wychowawcze ze światem”Uniwersytet Młodzieżowy – cykl zajęć dla chętnych uczniów z dziedziny psychologii i medycyny.Uniwersytet Dzieci – „Inspiruję do nauki”. | Cały rok | Wychowawcy, koordynatorzy poszczególnych projektówNauczyciel wf, biologii, chemii, geografii |  | Informacje na stronę szkoły |
| 11.Działania ekologiczne |  | Sprzątanie ŚwiataSprzątanie ZiemiŚwięto Ziemi - akademiaZbiórka surowców wtórnych  nakrętek, baterii |  Wg harmonogramu | Nauczyciel biologii, chemiiwychowawcy |  |  Zapisy w dzienniku,Strona internetowa szkoły |
| 12.Dzień Bezpiecznego Internetu |  | Działania | Luty 2025 | Wszyscy nauczyciele pedagog i pedagog specjalny |  |  Zapisy w dzienniku,Strona internetowa szkoły |
| 13.Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka |  | Lekcje wychowawcze | 10 grudzień 2024 | SU, opiekuna. wszyscy wychowawcy, pedagog |  |  Zapisy w dzienniku, |
| 13. Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami |  Warsztaty, na których uczniowie wcielają się w osoby z różnorodnymi niepełnosprawnościami  |  | Klasy I-VIII | Pedagog specjalny |  |  Strona internetowa szkoły |
|  14. Aktywność fizycznaPropagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo wychowawczych.15. Samokontrola zdrowia i rozwoju.- Bezpieczeństwo w życiu codziennym | Uczeń wie jak ważna rolę pełni aktywność fizyczna w codziennym życiu, wie jak dostosować ćwiczenia i gdzie aktywnie spędzać czas 90%Uczeń wie jak bezpiecznie zachować się w szkole i poza nią | - popularyzacja aktywnego spędzania czasu wśród dorosłych wycieczek pieszych, korzystania z wiejskich klubów sportowych.- zachęcanie i wspieranie w wysiłku uczniów z nadwagą,- udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych- wycieczki, - pogadanki dotyczące aktywnego spędzania czasu wolnego- program MSiT „Aktywny do kwadratu” - Rajd jesienno – wiosenny pod hasłem „Piję wodę” w myśl założenia, że picie wody poprawia koncentrację i pozytywny proces uczenia się.- Pierwsza pomoc przedmedyczna ze szczególnym uwzględnieniem pomocy przy zadławieniach i zachłyśnięciach.– instruktaże dot. bezpieczeństwa-- pogadanki - bezpieczne ferie i wakacje | Cały rokKL I-VIIICały rokWrzesień , październikMaj, czerwiec | Nauczyciele wf, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwaNauczyciele wf, Wychowawcy, nauczyciel wfNauczyciele wf, Wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa |  | Zapisy w dzienniku,Strona internetowa szkoły |
| 16.Kontynuacja innych działań prozdrowotnych |  | - Udział uczniów w programie fluoryzacji zębów.-Udział w Tygodniu Profilaktyki- przygotowywanie posiłków, - wizyta przedstawicieli Sanepidu i prezentacje nt. zasad zdrowego odżywiania,- Poruszanie tematów bezpieczeństwa: spotkania z policjantem, -Światowy Dzień Zdrowia „Starsi dla młodszych- aktywna przerwa”- Akcja Menstruacja- ogólnopolski program podpaski dla szkół-projekt "JESTEM AS - Akceptuję Siebie" - projekt "Ja w świecie emocji" | cały rok wg harmonogramuW ciągu roku szkolnegoKwiecień 2025 | pielęgniarka szkolna Wychowawcy klasy VII – koordynator Nauczyciel matematyki Dyrektor szkołyWychowawcy klasy IV szkolne koło wolontariatu z opiekunemnauczyciel polskiego w klasie VII |  |  Zapisy w dzienniku,Strona internetowa szkoły |
| 17. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi | Wszyscy udzielają się na rzecz potrzebujących 90% | - spotkania z wolontariuszami- udział w akcjach: WOŚP, Szlachetna Paczka, Góra Grosza, - Spotkania z przedstawicielem Sanepidu- Czytanie przedszkolakom, - Pomoc dla powodzian, - Wizyty w schronisku, - współpraca z harcerzami, - współpraca z PCK- szkoły pełne talentów | GrudzieńKl I-IIICały rok szkolny | Szkolne Koło Wolontariatu,  |  | Zapisy w dzienniku,Strona internetowa szkoły |
|  18. Doskonalenie warsztatu pracy | - | **- udział w szkoleniach i warsztatach tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia.**- spotkania z rodzicami dotyczące zdrowia i profilaktyki. | Cały rok | Dyrektor szkołyNauczyciele, **pracownicy niepedagogiczni** |  |  |
| 19. Podsumowanie zrealizowanych zadań |  | -przedstawienie rezultatów podjętych działań na podstawie materiałów i sprawozdań dostarczonych przez nauczycieli,-opracowanie wniosków z realizacji programu w następnym roku szkolnym | Maj | Szkolny zespół Promocji Zdrowia |  | Sprawozdanie, prezentacja multimedialna, ankiety, publiczna prezentacja osiągnięć szkoły |

Opracował: Szkolny Koordynator Promocji Zdrowia –

Lucyna Izdebska