**B. Plan działań**

**w okresie** 1.09.2024 do 30.05.2025

**1. CEL:**

Na podstawie przeprowadzonych analiz dotychczasowych badań oraz wyników ankiet wśród uczniów , rodziców, nauczycieli, nauczycieli niepedagogicznych i obserwacji społeczności szkolnej ustalono priorytetowe problemy dotyczące:

1. Zmniejszenie występowania nieprawidłowych relacji pomiędzy uczniami (agresja fizyczna, słowna, zaczepki, dokuczanie).
2. Włączenie pracowników niepedagogicznych w planowanie działań na rzecz promocji zdrowia w szkole. Organizacja szkoleń dla pracowników niepedagogicznych.
3. Ograniczenie hałasu w szkole

**2.Kryterium sukcesu:**

* 70% społeczności szkolnej stwierdzi, że wie jak zadbać o zdrowie psychiczne, fizyczne i higienę.
* 10 pracowników niepedagogicznych zostanie włączonych w planowanie działań na rzecz promocji zdrowia w szkole

**3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród pracowników niepedagogicznych szkoły, wywiad z pracownikami oraz obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia w szkole.

Osiągnięte cele zostaną określone w ewaluacji dokonywanej przez Zespół Szkoły Promującej Zdrowie. Ewaluacja będzie prowadzona poprzez analizę sprawozdań z poszczególnych działań, obserwacji, rozmów oceniających skuteczność działań.

Za ewaluację będzie odpowiedzialny powołany zespół SzPZ.

**b). Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Analiza wyników ankiet, wywiadów i obserwacji zespołu ds. promocji zdrowia w szkole. - analiza dokumentów (protokoły, regulaminy, zapisy w dziennikach lekcyjnych), wystawa prac, gazetki szkolne na korytarzach, strona szkoły

**c). Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Wskazani członkowie zespołu ds. promocji zdrowia w szkole, czerwiec 2025r.

**II. ZADANIA**

**PLAN DZIAŁAŃ**

**W ZAKRESIE REALIZACJI PROJEKTU „SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”**

**Rok szkolny 2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | | | **Kryterium sukcesu** | | **Sposób realizacji** | | **Okres/termin realizacji** | | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | | **Środki/zasoby** | | **Sposób sprawdzenia wykonywania**  **zadania** |  | |
| 1.Zapoznanie Rady | | | 95% | | - przedstawienie przez | | Wrzesień 2024r | | koordynator | |  | | Plany pracy i |
| Pedagogicznej z planem i | | | nauczycieli | | koordynatora szkicu planu | |  | |  | |  | | plany |  | |
| zadaniami wynikającymi z | | | zapozna się z | | działań - przyjęcie przez | |  | |  | |  | | wychowawcze |  | |
| działań SzPZ | | | planem i | | Radę Pedagogiczną planu pracy na rok2024/2025 i zapoznanie | |  | |  | |  | |  |  | |
|  | | | zadaniami | | społeczności szkolnej z priorytetem | |  | |  | |  | |  |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 2.Przekazanie informacji o zadaniach programu. | | | 95% uczniów będzie wiedziało o realizacji i zadaniach podjętych w ramach działań SzPZ | | - zamieszczenie informacji o bieżących informacjach podejmowanych działaniach na stronie szkoły  -prowadzenie stałej tablicy promującej zdrowy styl życia, | | na bieżąco cały rok | | nauczyciel prowadzący stronę internetową szkoły wraz z polonistą, informatyk  nauczyciel biologii, SU, opiekun SU | |  | | Strona szkoły  tablica na korytarzu szkolnym |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 3.Uświadomienie uczniom, że hałas wpływa negatywnie na zdrowie człowieka i relacje z innymi. | | | 70% uczniów wie, że hałas źle wpływa na zdrowie człowieka, będą starać się go niwelować | | - zdobycie wiedzy o szkodliwości hałasu na nasze zdrowie,  -wykonanie gazetki na tablicę informacyjną,  -promowanie poprawnych zachowań na co dzień i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu, opracowanie i ustalenie zasad, reguł obowiązujących podczas przerw | | Październik 2024 | | Wychowawcy klas,  wychowawcy świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  SU wraz z opiekunem ustala kodeks zachowań na przerwach | | Przygotowanie materiałów nt. wpływu hałasu na organizm (prezentacja multimedialna, tabele przedstawiające różne źródła hałasu i ich natężenia, smartfony do pomiaru hałasu. | | zapis w dzienniku Umieszczenie wykonanej gazetki oraz ustalonego i opracowanego jednolitego kodeksu zachowań  na tablicy informacyjnej  i zamieszczenie informacji na stronie [szkoły.](http://WWW/) |  | |
| 4. Zajęcia na temat agresji i rozwiązywania konfliktów | 70% uczniów weźmie udział w zajęciach z pedagogiem | | - zajęcia z ćwiczeniami wyciszającymi prowadzone przez pedagoga, pogadanki w klasach IV-VII .  Zdobycie przez uczniów informacji, jak radzić sobie z agresją rówieśniczą i jak rozwiązywać  konflikty, gdzie szukać pomocy. | | W ciągu roku szkolnego, na zastępstwach, lekcjach wychowawczych | | pedagog szkolny | |  | | wpisy do dziennika, protokół | | |
| 5.Organizowanie rozgrywek tenisa stołowego. | 30% uczniów weźmie udział w rozgrywkach w tenisa. | | -rozłożenie na sali gimnastycznej stołu do tenisa i zorganizowanie zimowego i wiosennego  turnieju międzyklasowego. | | Listopad i marzec 2024/2025 | | Nauczyciele wf | |  | | strona internetowa szkoły, | | |
| 6.Reklama zachowań prozdrowotnych w środowisku lokalnym. | 80%  uczniów,  40% rodziców aktywnie weźmie udział we wspólnych zabawach i grach sportowych | | zorganizowanie szkolnego Dnia Integracji na  sportowo **Dzień Sportu** - każda klasa przygotowuje swoją konkurencję sportową i nagrodę dla zwycięzcy z  udziałem rodziców  - zorganizowanie 1-2 razy w ciągu roku ( wg potrzeb) aerobiku dla chętnych rodziców, pracowników szkoły, | | Czerwiec 2025 | | Zespół koordynujący promocję zdrowia, Nauczyciel wf,  Wychowawcy  Nauczyciel wf | |  | | Obserwacja, strona internetowa szkoły | | |
| 7. Konkursy: plastyczne, literackie, na prezentacje multimedialne promujące poprawne zachowania  na co dzień. | 85%  uczniów,  15%  rodziców weźmie udział w przeprowadzanych konkursach | | - konkurs plastyczny kl.I-III”  „**Tam mieszka cisza”**  - konkurs plastyczny kl.V-VIII pt. **”Precz z hałasem”,**  -literacki konkurs szkolny dla wszystkich uczniów, pracowników, rodziców na **humorystyczny wiersz o hałasie**  **-Konkurs na kukiełkę z warzyw i owoców klasy 1-4**  **-Konkurs na plakat promujący zdrowy styl życia** | | Do końca października 2024 r.  do końca października 2024r.  do końca października 2024r.  3-4 listopad 2024 | | wychowawcy klas I-III koordynator  nauczyciel plastyki  nauczyciel j. polskiego  nauczyciel j. angielskiego, edukacji wczesnoszkolej  nauczyciel biologii, chemii, fizyki | | Zasoby ludzkie,  Zasoby ludzkie,  papier,  komputer  Zasoby ludzkie, | | strona internetowa szkoły  **wystawa prac w Sali w dniu 7.11.2024** | | |
| 8. Stworzenie stref ciszy | 50% uczniów zaangażuje się w prowadzone działania | | -biblioteka- czytanie w czasie długich przerw krótkich utworów literackich przez uczniów klas IV- VI, bibliotekarza, nauczycieli wg ustalonego harmonogramu, pracowników szkoły, gości.  - wyeksponowanie na terenie biblioteki szkolnej zbiorów przyniesionych przez  uczniów, możliwość ich oglądania w czasie przerw pomiędzy lekcjami oraz podyskutowania z kolekcjonerami na temat ich hobby  -propagowanie muzyki relaksacyjnej,balladowej,  - zorganizowanie stref ciszy, odpowiednie oznakowanie, przypominajki okolice biblioteki, obok pokoju nauczycielskiego | | Cały rok szkolny, | | bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice, zaproszeni goście  klasy I-III – koordynator nauczyciel edukacji w klasie II  nauczyciel muzyki  SU, opiekun | | Magnetofon lub laptop, nagrania utworów muzyki poważnej. | | Strona internetowa szkoły | | |
| 9. Obchody  Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem | 80% uczniów zaangażuje się w Obchody Międzynarodowego  Dnia  Świadomości Zagrożenia Hałasem i podjęte w tym kierunku działania | | -kontrolny pomiar poziomu głośności w szkole,  organizacja  „Dnia bez dzwonka”.  Konkurs „Super cicha klasa”. | | kwiecień 2025r. | | dyrektor, Szkolny Zespół Promocji Zdrowia,  wychowawcy klas 6a,b | |  | |  | | |
| 10. Włączenie się w programy zewnętrzne |  | | Ogólnopolskie programy  edukacyjne promujące zdrowy styl życia:  „Trzymaj formę”  „ Śniadanie daje moc”  ,,Szklanka mleka’’  „Owoce w szkole”.  „Czyste powietrze wokół nas”  -Edukacja globalna – „Godziny wychowawcze ze światem”  Uniwersytet Młodzieżowy – cykl zajęć dla chętnych uczniów z dziedziny psychologii i medycyny.  Uniwersytet Dzieci – „Inspiruję do nauki”. | | Cały rok | | Wychowawcy, koordynatorzy poszczególnych projektów  Nauczyciel wf, biologii, chemii, geografii | |  | | Informacje na stronę szkoły | | |
| 11.Działania ekologiczne |  | | Sprzątanie Świata  Sprzątanie Ziemi  Święto Ziemi - akademia  Zbiórka surowców wtórnych  nakrętek, baterii | | Wg harmonogramu | | Nauczyciel biologii, chemii  wychowawcy | |  | | Zapisy w dzienniku,  Strona internetowa szkoły | | |
| 12.Dzień Bezpiecznego Internetu |  | | Działania | | Luty 2025 | | Wszyscy nauczyciele pedagog i pedagog specjalny | |  | | Zapisy w dzienniku,  Strona internetowa szkoły | | |
| 13.Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka |  | | Lekcje wychowawcze | | 10 grudzień 2024 | | SU, opiekuna. wszyscy wychowawcy, pedagog | |  | | Zapisy w dzienniku, | | |
| 13. Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami | Warsztaty, na których uczniowie wcielają się w osoby z różnorodnymi niepełnosprawnościami | |  | | Klasy I-VIII | | Pedagog specjalny | |  | | Strona internetowa szkoły | | |
| 14. Aktywność fizyczna  Propagowanie racjonalnego spędzania czasu wolnego, udział w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie atrakcyjnych form sportowo wychowawczych.  15. Samokontrola zdrowia i rozwoju.  - Bezpieczeństwo w życiu codziennym | Uczeń wie jak ważna rolę pełni aktywność fizyczna w codziennym życiu, wie jak dostosować ćwiczenia i gdzie aktywnie spędzać czas 90%  Uczeń wie jak bezpiecznie zachować się w szkole i poza nią | | - popularyzacja aktywnego spędzania czasu wśród dorosłych wycieczek pieszych, korzystania z wiejskich klubów sportowych.  - zachęcanie i wspieranie w wysiłku uczniów z nadwagą,  - udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych  - wycieczki,  - pogadanki dotyczące aktywnego spędzania czasu wolnego  - program MSiT „Aktywny do kwadratu”  - Rajd jesienno – wiosenny pod hasłem  „Piję wodę” w myśl założenia, że picie wody poprawia koncentrację i pozytywny proces uczenia się.  - Pierwsza pomoc przedmedyczna ze szczególnym uwzględnieniem pomocy przy zadławieniach i zachłyśnięciach.  – instruktaże dot. bezpieczeństwa  -- pogadanki - bezpieczne ferie i wakacje | | Cały rok  KL I-VIII  Cały rok  Wrzesień , październik  Maj, czerwiec | | Nauczyciele wf,  nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa  Nauczyciele wf,  Wychowawcy, nauczyciel wf  Nauczyciele wf,  Wychowawcy,  nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa | |  | | Zapisy w dzienniku,  Strona internetowa szkoły | | |
| 16.Kontynuacja innych działań prozdrowotnych |  | | - Udział uczniów w programie fluoryzacji zębów.  -Udział w Tygodniu Profilaktyki- przygotowywanie posiłków,  - wizyta przedstawicieli Sanepidu i prezentacje nt. zasad zdrowego odżywiania,  - Poruszanie tematów bezpieczeństwa: spotkania z policjantem,  -Światowy Dzień Zdrowia  „Starsi dla młodszych- aktywna przerwa”  - Akcja Menstruacja- ogólnopolski program podpaski dla szkół  -projekt "JESTEM AS - Akceptuję Siebie"  - projekt "Ja w świecie emocji" | | cały rok wg harmonogramu  W ciągu roku szkolnego  Kwiecień 2025 | | pielęgniarka szkolna  Wychowawcy klasy VII – koordynator  Nauczyciel matematyki Dyrektor szkoły  Wychowawcy klasy IV  szkolne koło wolontariatu z opiekunem  nauczyciel polskiego w klasie VII | |  | | Zapisy w dzienniku,  Strona internetowa szkoły | | |
| 17. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi | Wszyscy udzielają się na rzecz potrzebujących 90% | | - spotkania z wolontariuszami  - udział w akcjach: WOŚP, Szlachetna Paczka, Góra Grosza,  - Spotkania z przedstawicielem Sanepidu  - Czytanie przedszkolakom,  - Pomoc dla powodzian,  - Wizyty w schronisku, - współpraca z harcerzami,  - współpraca z PCK  - szkoły pełne talentów | | Grudzień  Kl I-III  Cały rok szkolny | | Szkolne Koło Wolontariatu, | |  | | Zapisy w dzienniku,  Strona internetowa szkoły | | |
| 18. Doskonalenie warsztatu pracy | - | | **- udział w szkoleniach i warsztatach tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia.**  - spotkania z rodzicami dotyczące zdrowia i profilaktyki. | | Cały rok | | Dyrektor szkoły  Nauczyciele, **pracownicy niepedagogiczni** | |  | |  | | |
| 19. Podsumowanie zrealizowanych zadań |  | | -przedstawienie rezultatów podjętych działań na podstawie materiałów i sprawozdań dostarczonych przez nauczycieli,  -opracowanie wniosków z realizacji programu w następnym roku szkolnym | | Maj | | Szkolny zespół Promocji Zdrowia | |  | | Sprawozdanie, prezentacja multimedialna, ankiety, publiczna prezentacja osiągnięć szkoły | | |

Opracował: Szkolny Koordynator Promocji Zdrowia –

Lucyna Izdebska